

l'Istituto Sant'Angela Merici pone come obiettivo primario della sua  
Politica per la Qualità un progetto educativo in cui:

- La scuola si configura come comunità educante in cui l'azione formativa è opera collegiale: le famiglie, i docenti laici e religiosi, il personale, le religiose accompagnano l'allievo dai tre anni all'inserimento nella Scuola Superiore.
- L'azione della comunità educante è tesa a favorire un clima familiare, sereno ed accogliente, dove si possano sperimentare occasioni di vita comune, di gruppo, di amicizia.
- Nel rispetto della libertà dell'individuo, secondo la gradualità delle sue tappe di crescita, i valori cristiani sono il costante riferimento dell'azione educativa che tende ad essere personalizzata.
- I progetti sono pianificati e realizzati in modo da favorire lo sviluppo del discente per porlo in condizioni di conquistare la propria identità e la possibilità di operare scelte realistiche nell'immediato futuro.
- I puntuali interventi didattici sono mirati a recuperare, sviluppare, potenziare, approfondire abilità e attitudini, a stimolare e soddisfare interessi e curiosità, a far acquisire un metodo di studio personale e proficuo, che consenta di avvicinarsi e di valorizzare tutte le discipline.

### I cardini del Sistema Gestione per la Qualità dell'Istituto Sant' Angela Merici sono:

- Favorire la formazione della persona secondo la propria originalità ed irripetibilità, nel cammino di scoperta delle qualità personali e dei propri bisogni.
- Creare occasioni per suscitare negli alunni lo stupore, la curiosità, come desiderio di analizzare, di conoscere, di comprendere la realtà e i suoi valori al fine di operare scelte di qualità.
- Favorire lo sviluppo di capacità logiche, di riflessione, operative per consentire all'alunno di acquisire conoscenze e competenze.
- Attivare procedure per realizzare un ambiente favorevole all'accoglienza reciproca, al dialogo e al confronto.
- Creare occasioni di condivisione educativa con le famiglie degli allievi.
- Favorire la relazione intra e inter personale come strumento per:
  - Riconoscersi in cammino insieme agli altri e scoprire il proprio ruolo nella società;
  - Inserirsi gradualmente ed attivamente nella vita sociale con un atteggiamento di dialogo interculturale;
  - Leggere la realtà in prospettiva evangelica, ecumenica ed interreligiosa.

Il Sistema di Gestione per la Qualità dell'Istituto è strutturato per rispondere ai requisiti della Norma Uni EN ISO 9001:2015, è volto a soddisfare i requisiti fissati dal Cliente e parti interessate, perseguendo il miglioramento continuo.

Tutto ciò è possibile attraverso l'elaborazione del documento Analisi del contesto e del territorio/ rischi e opportunità strutturato in modo da essere il più efficace possibile per la nostra realtà scolastica, successivamente viene predisposto il Piano di Miglioramento e si individuano le azioni che permetteranno di raggiungere gli obiettivi dichiarati per ogni processo.

l'Istituto infine, pone grande attenzione alla Formazione e all'Aggiornamento di tutto il proprio personale e alla tempestiva comunicazione interna ed esterna, il tutto nel rispetto delle normative e legislazioni vigenti e cogenti, con particolare riguardo per Ambiente, Sicurezza ed Etica Sociale.

Milano, 1 settembre 2020

Il Rettore  
Prof.ssa Rosangela Montrasi