

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(Integrazione al PTOF triennio 2019/22)

Secondo quanto previsto dal Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla didattica digitale integrata” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n°39,” con il quale è stato adottato il “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’a.s 2020/2021”. L’istituto ha elaborato il seguente Piano per attivare le procedure collegate alla Didattica integrata per poter rispondere in modo efficace ad eventuali esigenze legate al contenimento del contagio da Covid-19, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Vista la continua evoluzione del contesto, il Piano sarà un documento aperto a successive integrazioni e revisioni, per accogliere soluzioni organizzative e tecniche e adeguarsi a scenari futuri al momento non prevedibili.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le attività di didattica digitale a distanza prevedono la costruzione del sapere attraverso uno scambio tra docenti e alunni mediato da strumenti di comunicazione a distanza tali da creare un “ambiente di apprendimento” che tenga in considerazione anche l’aspetto di relazione con l’alunno. La didattica a distanza è attuata attraverso il collegamento diretto o indiretto, videoconferenze, videolezioni, audiolezioni, chat di gruppo, e la trasmissione di materiali didattici su piattaforme digitali oltre all’uso del registro elettronico di classe.

I docenti di tutti i plessi forniscono chiare indicazioni di lavoro, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. L’attività didattica potrà pertanto essere rimodulata in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto dell’eventuale valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Come piattaforma per la Didattica Digitale Integrata sono attive per tutta la scuola la piattaforma **Teams** (applicazione dedicata di **Microsoft 365**, che può ospitare altre applicazioni), la piattaforma **Zoom** per le videolezioni (già in uso dall’a.s 2019/20) e il **Registro Elettronico**. Entrambe le piattaforme garantiscono un agevole svolgimento dell’attività sincrona. Consentono l’operatività simultanea di tutte le classi, stabilità e semplicità d’uso e rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, sono accessibili sia da PC sia da smartphone/tablet. La piattaforma Teams in

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(Integrazione al PTOF triennio 2019/22)

particolare, permette una piena attuazione della didattica asincrona, attraverso il caricamento di materiali multimediali, l'inserimento e la restituzione di compiti, la creazione di test e sondaggi, l'interazione docente-studente.

Gli studenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado sono stati registrati sulla piattaforma Teams, dove sono stati creati 22 team (4 di scuola dell'Infanzia 11 di scuola Primaria, 7 di scuola Secondaria di I grado,) corrispondenti alle 19 classi dell'Istituto e tre Collegi Docenti. In ciascun team di classe sono presenti tutti i docenti del consiglio, il CED e i relativi studenti.

I docenti e il personale amministrativo accedono alla piattaforma Teams attraverso l'indirizzo email di istituto (dominio@istitutosantangelamerici.onmicrosof.it), con il quale si può anche accedere a tutte le funzionalità della suite Microsoft 365 (Office, Drive, Sharepoint, Forms, OneNote, Stream etc.).

L'intero Istituto utilizza inoltre come strumento di comunicazione con gli studenti e con le famiglie il Registro Elettronico, sul quale vengono segnate le assenze, gli argomenti delle lezioni, i compiti.

Sulla piattaforma Zoom oltre ad eventuali videolezioni si terranno le riunioni degli organi collegiali (collegi docenti, consigli di classe, scrutini, colloqui genitori).

ATTENZIONE AGLI ALUNNI CON BES

Attenzione particolare sarà rivolta agli **alunni con Bisogni Educativi Speciali**, sia con diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 sia di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Sarà dedicata particolare attenzione alle metodologie utilizzate con gli alunni DSA, infatti la formazione a distanza e gli ambienti di apprendimento virtuali, se ben costruiti, possono di norma agevolare il successo formativo.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

In caso di quarantena del singolo alunno per accertato contagio, o per accertato contagio di un familiare convivente, si provvederà ad attivare la didattica digitale integrata nella forma sincrona attraverso la piattaforma Zoom e/o Teams.

Singoli studenti in quarantena per ordine di un medico risultano, pertanto, presenti a distanza e quindi valutabili a distanza.

In caso di chiusura delle attività didattiche in presenza (per lockdown o per messa in quarantena di una intera classe a seguito di disposizioni dell'autorità sanitaria) e

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(Integrazione al PTOF triennio 2019/22)

conseguente avvio della didattica a distanza per tutti gli studenti è definito - coerentemente con le Linee Guida ministeriali per la DDI - il seguente monte orario, da realizzarsi sulla piattaforma Zoom e/o su Teams.

Scuola dell'infanzia

L'attività didattica a distanza rispetterà il quadro orario della didattica in presenza, privilegiando attività di narrazione, ludiche, espressive che consentiranno di sviluppare anche in un contesto a distanza le relazioni con gli adulti e i pari.

Scuola Primaria

L'attività didattica a distanza rispetterà il quadro orario predisposto nel normale calendario della didattica in presenza, sarà solo rimodulata la durata delle lezioni, per assicurare ai bambini necessari momenti di pausa.

Scuola secondaria di I grado

Ciascun gruppo classe farà lezione con i propri insegnanti osservando l'orario di lezione predisposto nel normale calendario, le ore però saranno di 50 minuti il lunedì, martedì, mercoledì, venerdì; di 40 minuti il giovedì per assicurare ai ragazzi necessari momenti di pausa

I corsi extracurricolari pomeridiani (latino) e il doposcuola si svolgeranno sulla piattaforma Zoom.

VALUTAZIONE

La valutazione, in didattica a distanza deve valorizzare le competenze e ripensare le conoscenze più come un mezzo che come un fine del dialogo educativo. In questo senso, la produzione degli alunni, filtrata dagli strumenti digitali, deve tenere necessariamente conto delle nuove dimensioni in cui l'insegnamento e l'apprendimento sono calati.

Dal momento che gli studenti sono chiamati a interagire attraverso nuovi canali di comunicazione e di edizione dei contenuti, dovranno necessariamente attivare nuove abilità. La valutazione, quindi potrà essere fatta anche tenendo conto di una prospettiva più ampia che prenda in considerazione: abilità, competenze, partecipazione, quindi risposta alle sollecitazioni dei docenti, consegna dei compiti, frequenza, puntualità/rispetto delle consegne.

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
(Integrazione al PTOF triennio 2019/22)

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto reputa importante un costante dialogo tra scuola e famiglia, per questo i colloqui singoli o collettivi con i genitori, si potranno effettuare in varie modalità come su piattaforma Zoom, Teams o in presenza (secondo orari comunicati alle famiglie).

Il Coordinatore di classe in caso di necessità comunicherà con la famiglia, mantenendo interazione con i docenti di classe.

NORME DI COMPORTAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Gli studenti si impegnano a:

- partecipare alle lezioni online in diretta collegandosi quotidianamente e con puntualità all'orario indicato attraverso ID e password consegnate dai docenti; le assenze saranno riportate sul Registro elettronico;
- avere comportamento, luogo e abbigliamento consoni a quanto si sta svolgendo; infatti si tratta, anche se a distanza, di una ufficiale lezione scolastica a tutti gli effetti, alla presenza di un docente e di una classe;
- mantenere, durante la lezione, la telecamera sempre accesa;
- utilizzare, se possibile, gli auricolari
- predisporre preventivamente i libri e il materiale necessario
- non allontanarsi dalla postazione della lezione se non per motivi urgenti e dopo aver chiesto il permesso al docente
- non videoregistrare le lezioni e a non divulgarne i contenuti nel rispetto della privacy del docente e dei compagni.